



FICHAS DE INVESTIGACIÓN / IKERKUNTZA-FITXAK

	
VARIABLE DEL COOP	Exposición al conflicto
TÍTULO	<u>Conflicto inter parental y logro académico infantil : un estudio longitudinal.</u>
AUTORES	Harold,G.T.,Aitken, J.J. y Shelton, K.
PUBLICACIÓN	Journal of Child Psychology and Psychiatry 48, 12, pp 1223–1232
AÑO	2007
RESUMEN	<p>La investigación en el campo avala la existencia de una clara relación entre el conflicto inter parental y el desarrollo psicológico infantil. La mayoría de los estudios se han centrado en índices muy genéricos del ajuste psicológico infantil (síntomas de tipo interno y problemas de tipo externo) cuando han trabajado sobre esa influencia. El presente trabajo longitudinal –en el que se sigue a la misma muestra de niños y niñas a lo largo del tiempo- se centra en el estudio del efecto del conflicto inter parental en el logro académico en una muestra de 230 niños y niñas entre 11 y 13 años del Reino Unido. Se analizaron las relaciones entre los informes de conflicto inter parental según padres, madres y niños; las percepciones infantiles de malas relaciones padres-hijos; las percepciones infantiles de atribución de culpa por el conflicto marital y los informes de los profesores sobre el comportamiento agresivo infantil; igualmente se evaluó el rendimiento infantil en tareas de Matemáticas, Inglés y Ciencia. Los resultados muestran que las percepciones de culpa por los conflictos maritales tienen un efecto significativo sobre el rendimiento académico a largo plazo.</p>
IMPLICACIONES PRÁCTICAS DE LOS HALLAZGOS	Los datos ponen de manifiesto la importancia de analizar los procesos de atribución que niños y niñas realizan en situaciones de conflicto inter parental y, principalmente, la importancia de intervenir de manera terapéutica para corregir las atribuciones de “auto culpa” que pudieran aparecer.